



FACULTAD DE MATEMÁTICAS

JUNTA DE CENTRO Nº 118  
ANEXO II



FACULTAD DE MATEMÁTICAS

---

# Plan de Organización y Acción Tutorial

Curso 2018/19

---



FACULTAD DE MATEMÁTICAS

JUNTA DE CENTRO Nº 118  
ANEXO II



Facultad de Matemáticas	POAT	1
-------------------------	------	---

---

## Índice

<b>1. Datos generales</b>	<b>3</b>
<b>2. Introducción</b>	<b>3</b>
<b>3. Antecedentes</b>	<b>3</b>
<b>4. Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>5. Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>6. Metodología</b>	<b>7</b>
6.1. Orientación Preuniversitaria . . . . .	7
6.2. Orientación Académica . . . . .	10
6.3. Orientación Personal. . . . .	16
6.4. Orientación Profesional. . . . .	17
<b>7. Difusión del POAT.</b>	<b>19</b>
<b>8. Evaluación del POAT.</b>	<b>19</b>
<b>9. Participantes.</b>	<b>19</b>
<b>10. Cronograma.</b>	<b>20</b>



FACULTAD DE MATEMÁTICAS

JUNTA DE CENTRO Nº 118  
ANEXO II

2

POAT

Facultad de Matemáticas

---



## 1. Datos generales

**Centro universitario:**

Facultad de Matemáticas

**Decano:**

Alfonso Carriazo Rubio

**Profesorado Coordinador del POAT:**

María José Garrido Atienza

José Antonio Prado Bassas

Manuel Jesús Soto Prieto

**Web del POAT:**<https://matematicas.us.es/la-facultad/plan-de-orientacion-y-accion-tutorial-poat>

## 2. Introducción

El presente documento es el Plan de Organización y Acción Tutorial de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla, actualizado en mayo de 2018. En él se incluyen todas las actividades cuya finalidad sea orientar a alumnos, futuros alumnos o antiguos alumnos y facilitar y dinamizar su participación e integración en la vida universitaria. Las actividades incluidas en el POAT son las que tradicionalmente se han llevado a cabo en la Facultad de Matemáticas, sin embargo el listado pretende ser dinámico con el fin de ir incorporando aquellas iniciativas que sean de interés para los objetivos aquí señalados.

## 3. Antecedentes

La Facultad de Matemáticas viene realizando múltiples tareas de orientación para el alumnado preuniversitario y para los alumnos lo largo de sus estudios en el Centro, manteniendo una relación posterior con los alumnos egresados.

En el curso académico 2014/15 la Facultad integró todas estas actividades dentro de su Plan de Orientación y Acción Tutorial. En ese curso comenzó a funcionar la actividad de Mentoría para la orientación a los alumnos de primer curso. Asimismo en el curso 2015/16 la Facultad de Matemáticas incorporó la figura del Dinamizador de Centro para la orientación a los alumnos de nuestro Centro.

Los estudios llevados a cabo en el Centro tienen una buena componente vocacional, no en vano muchos de nuestros estudiantes eligen nuestras titulaciones en primera opción. Por otra parte el Centro no cuenta con un volumen muy elevado de

alumnos. Estos dos hechos han dado lugar a un trato muy cercano entre los estudiantes y demás colectivos de la Facultad (profesorado y PAS), lo que redundará en una mejora del proceso de aprendizaje e integración en el ámbito universitario.

Esta situación ha permitido detectar de primera mano una buena parte de las necesidades de los estudiantes y, por ello, la mayor parte de las actividades que se citan en esta memoria están consolidadas y se llevan a cabo de forma habitual en la Facultad. Nuestra intención es ir añadiendo más actividades que completen la formación, integración e interacción de los alumnos en la Facultad, tanto los actuales, como los futuros y los egresados, atendiendo a las necesidades de cada etapa en concreto.

#### 4. Objetivos

##### Antes:

- Informar y orientar acerca de los estudios en el Centro y sus perspectivas profesionales de forma que el posible alumno interesado en algunas de las titulaciones impartidas en el Centro contraste dicha información con las expectativas que tiene, evitando inscripciones equívocas, disminuyendo la tasa de abandono, y mejorando la percepción de la realidad del Centro.
- Establecer canales de comunicación y transmisión de información, fundamentalmente a través de la página web de la Facultad.

##### Durante:

- Orientar académica y personalmente más allá del devenir diario de las clases y las tutorías de asignaturas (en el sentido de aclarar dudas en cuanto a la materia y contenidos).
- Inserción en el ámbito universitario y, en concreto, en el ámbito de nuestra Facultad. Se trata de que los alumnos conozcan los recursos que pueden utilizar, tanto materiales como personales.
- Disminuir el posible impacto negativo de la transición a la vida universitaria.
- Prevenir el abandono de los estudiantes, hecho que puede resultar traumático en la experiencia del estudiante que ingresa en la Universidad.
- Fomentar la adquisición de competencias informativas y formativas. Que los estudiantes aprendan contenidos y aprendan “a aprender”. Nuestro objetivo es formar estudiantes que, además de conocer las materias, sepan pensar, tengan visión crítica, iniciativa, habilidades sociales, sean independientes y tengan una actitud adecuada que facilite la búsqueda de empleo.



- Fomentar que los alumnos adquieran habilidades de estudio y habilidades informáticas.
- Difundir otros temas matemáticos de interés no presentes en nuestro currículo.
- Dar a conocer canales y mecanismos para métodos de resolución de conflictos. Mediación.
- Informar y orientar a los estudiantes de movilidad.
- Orientar de cara a la futura inserción laboral. Presentación de nuestros estudios como una llave no sólo para la investigación y la docencia, sino también para el trabajo en el ámbito de la empresa.

**Después:**

- Contacto con los egresados para difundir toda la información de la Facultad que pueda ser relevante (ofertas de empleo que lleguen a la Facultad, actividades de la Facultad que sean de interés, etc).

**5. Contenidos**

Las siguientes tablas recogen las distintas actividades de orientación y tutoría que se llevarán a cabo en el centro así como a los agentes a los que van dirigidas.

<b>A. Orientación preuniversitaria</b>	Antes	Durante	Después
1. QUIFIBIOMAT	x		
2. Salón del Estudiante	x		
3. Feria de las Ciencias	x		
4. Apoyo a actividades de la sociedad Thales (CO+, Olimpiada...)	x		
5. Jornadas de puertas abierta	x		
6. Visitas a centros de secundaria	x		
7. Campus científico Andalucía Tech	x		
8. Campus inclusivo	x		
9. Salón de Posgrado	x		



<b>B. Orientación académica</b>	Antes	Durante	Después
1. Jornadas de Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso		x	
2. Visita de alumnos a centros científicos		x	x
3. Programa de Actividades		x	x
4. Mates Chef	x	x	x
5. Orientación a alumnos con movilidad		x	
6. Divulgación del Máster en Matemáticas entre los estudiantes de grado		x	x
7. Curso de orientación al estudio y competencias informáticas	x	x	
8. Mantenimiento de la página web del centro	x	x	x
9. Conferencias de expertos de la Universidad de Sevilla (SIC, SPE, SACU...)	x	x	x
10. Sesiones orientativas del Equipo Decanal		x	
11. Año de (colaboración con IMUS)	x	x	x
12. Concurso Blog del IMUS		x	
13. Jornadas de Difusión de Optatividad		x	
14. Semana Cultural		x	

<b>C. Orientación personal</b>	Antes	Durante	Después
1. Mentoría: Sesiones de formación y seguimiento de estudiantes mentores		x	x
2. Información. Difusión de folletos y trípticos específicos	x	x	x
3. Dinamizador de centro	x	x	

<b>D. Orientación profesional</b>	Antes	Durante	Después
1. Sesiones sobre experiencia profesional de alumnos recientemente egresados		x	x
2. Seguimiento de egresados			x
3. Conferencias de expertos de la Universidad de Sevilla (SIC, SPE, SACU)	x	x	x
4. Jornadas Enlace		x	x
5. Inserción Laboral a través de la Facultad		x	x
6. Talleres de habilidades comunicativas		x	x





## 6. Metodología

### 6.1. Orientación Preuniversitaria

Desde el año 2004, la Facultad de Matemáticas está involucrada en actividades de divulgación dentro y fuera de nuestro Centro, participando en los distintos eventos que se organizan a lo largo del curso. Para ello se ha contado con la colaboración de profesores, alumnos y personal de administración y servicios, que ayudan a las distintas labores de difusión de la Matemática y la Estadística.

#### A1. QUIFIBIOMAT.

Se trata de una actividad de realización anual en colaboración con las Facultades de Biología, Física y Química, cuyo objeto es dar a conocer a los estudiantes preuniversitarios nuestros centros, estudios, funcionamiento, infraestructura, salidas profesionales, etc. Está dirigida a los estudiantes de últimos cursos de secundaria y de bachillerato. Tiene lugar a lo largo de dos semanas en el mes de noviembre, coincidiendo con la celebración de la Semana de la Ciencia. En cada jornada, y de forma coordinada, cuatro grupos de estudiantes (procedentes de cuatro institutos diferentes) realizan una visita a las Facultades de Química, Física, Biología y Matemáticas.

La Facultad cuenta con un **grupo de divulgación** formado por profesores que participan desinteresada y activamente en la puesta en marcha de esta actividad. Se cuenta también con la colaboración de estudiantes de nuestra Facultad procedentes de **Mates Chef**, acción descrita más adelante. También se cuenta con la colaboración del PAS para adecuar las instalaciones necesarias.

En la visita a nuestra Facultad los alumnos visitantes son recibidos y guiados por nuestros estudiantes colaboradores y un profesor. Es parte de la tarea de los colaboradores explicar las distintas maquetas y construcciones de las que dispone el Centro, así como el material audiovisual que se encuentra disponible en una sala habilitada para la ocasión. Cada profesor presenta una charla de divulgación de interés y nivel adecuado a la audiencia.

#### A2-3. Salón del Estudiante y Feria de las Ciencias.

La Facultad participa en ambos eventos. Las acciones se organizan desde el equipo decanal. Se cuenta con la colaboración de estudiantes (Mates Chef) y del PAS. Tal como sucede en QUIFIBIOMAT los estudiantes presentan el material del que disponemos (maquetas, juegos matemáticos...) y orientan, desde su experiencia, sobre los aspectos relativos a nuestros estudios.

En ambas acciones se distribuyen folletos informativos sobre nuestras titulaciones y diverso material didáctico para inculcar valores matemáticos y tratar de

acercar las matemáticas a un público no especializado.

#### **A4. Apoyo a actividades de la Sociedad Andaluza de Educación THALES.**

En las distintas actividades de acercamiento de las matemáticas a los estudiantes preuniversitarios que organiza la Sociedad Andaluza de Educación Matemática “Thales”, la Facultad pone a disposición su infraestructura (aulas, salón de actos...) y colaboran, entre otros, profesores y alumnos de la Facultad. Se cuenta también con el apoyo del PAS.

En concreto, podemos destacar las siguientes actividades:

##### **Concurso de Otoño (CO+).**

Como paso previo a las Olimpiadas de Matemáticas, esta prueba se lleva a cabo a finales de octubre o principios de noviembre. Los alumnos seleccionados reciben formación preparatoria para la Olimpiada Matemática en su fase provincial a lo largo del curso académico los viernes por la tarde. La Facultad patrocina la organización del concurso y cede sus espacios tanto para el concurso como para las jornadas de formación preparatoria.

##### **Proyecto ESTALMAT.**

El Proyecto ESTALMAT (ESTimulación del TALento MATemático) está dirigido a estudiantes de los últimos cursos de secundaria y de bachillerato. Se trata de una actividad de ámbito andaluz. Las sesiones de formación de estudiantes tienen lugar en la Facultad los sábados por la mañana.

##### **Olimpiadas Matemáticas.**

Las de primaria y secundaria tienen lugar en marzo. Las de Bachillerato, organizadas por la RSME en colaboración con “Thales” tienen lugar en enero. Ambas son de carácter provincial.

##### **Escuela Internacional de Verano en Matemáticas.**

Las Escuelas de Verano en Matemáticas se celebran desde 2011 y han tenido lugar hasta la fecha 6 ediciones, 2 de ellas en Sevilla (III y V) y las restantes en San Petersburgo. Están organizadas como campamento y cuenta con la colaboración en la organización con “Thales”. Están dirigidas a estudiantes preuniversitarios (14 a 17 años) con especial interés por las Matemáticas, de los cuales unos 60 son españoles y el resto de otras nacionalidades (unos 15 procederán de Rusia), más unos 8 monitores (ex-alumnos de ESTALMAT en su mayoría). Los alumnos españoles proceden en su mayoría de los cursos de ESTALMAT, semillero de estudiantes de nuestra Facultad, donde ya han puesto de manifiesto su gusto e interés por aprender Matemáticas.



La Escuela incluye como actividades: resolución de problemas matemáticos, conferencias matemáticas, batallas y juegos matemáticos, comunicados internacionales, actividades deportivas, visitas al Conjunto Histórico Monumental de Sevilla y, según las posibilidades, a otros conjuntos monumentales cercanos a Sevilla (Itálica, Córdoba, Granada).

#### **A5. Jornadas de puertas abiertas.**

De forma independiente a QUIFIBIOMAT, la Facultad recibe a grupos de alumnos de centros de secundaria de forma ocasional a lo largo del curso. Estas visitas se realizan a lo largo del curso académico y suelen constar de una recepción por parte de un miembro del equipo decanal, en la que se informa acerca de los diferentes estudios que se pueden realizar en nuestro centro, una charla divulgativa a cargo de algún profesor del centro y una breve visita a las instalaciones del Centro, incluyendo la Biblioteca y algunas de sus aulas.

#### **A6. Visitas a centros de secundaria.**

Además de las acciones que se llevan a cabo dentro del Centro, también se encuentra la posibilidad de acudir a algún centro de secundaria para realizar diferentes actividades de divulgación.

Por un lado, algunos profesores de la Facultad se desplazan a centros educativos a impartir charlas y talleres de divulgación en los que, además, se puede informar acerca de los diferentes estudios que se pueden realizar en nuestro Centro. Por otro lado, nuestros estudiantes pueden presentar una visión de sus estudios e inserción en la Facultad desde una perspectiva más cercana al ámbito preuniversitario y más aún si se trata de un auditorio familiar. Entendemos que la orientación puede ser más completa si intervienen en ella los distintos agentes que participan en el proceso de aprendizaje en el ámbito universitario.

#### **A7. Campus científico de verano.**

La Facultad colabora en dicho campus con la cesión de sus infraestructuras.

El CEI Andalucía TECH promueve vocaciones investigadoras a través de los Campus Científicos de Verano, un proyecto financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ministerio de Economía y Competitividad, la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, y con el patrocinio de la Obra Social “La Caixa”.

Los participantes son alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato seleccionados por sus calificaciones y por una prueba. El objetivo es despertar la vocación científica de estos jóvenes estudiantes a través de su contacto directo con la labor investigadora. Para ello, se desarrollan cuatro proyectos de acercamiento



al mundo científico, concretamente, a los campos de la Biología, la Química, la Física y las Matemáticas.

Se han realizado ediciones en los meses de julio desde el año 2014, alternativamente en las sedes de Málaga y Sevilla. La última ha contado con la participación de 120 estudiantes. Los proyectos en el ámbito de las Matemáticas han sido Criptografía y Números Primos e Inteligencia Artificial.

#### **A8. Campus inclusivo.**

El Programa “Campus Inclusivo, Campus sin límite” es una iniciativa promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la Fundación ONCE y la Fundación REPSOL.

La Universidad de Sevilla, a través de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad, desarrolla este proyecto dirigido a estudiantes de 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio con y sin discapacidad con el objetivo principal de incrementar la presencia activa de personas con discapacidad en la Universidad, a fin de continuar su formación y ampliar sus posibilidades de acceso a un empleo de calidad.

La Facultad de Matemáticas colabora en esta actividad con la realización de una visita al centro y sus instalaciones de los alumnos participantes, así como con el desarrollo de una charla-taller de carácter práctico y divulgativo.

#### **A9. Salón de Posgrado.**

La Universidad de Sevilla, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, organiza desde el curso 2017/18 el Salón de Posgrado con el objetivo de dar a conocer los estudios de posgrado (másteres oficiales y programas de doctorado). La Facultad de Matemáticas participa en este salón a través de una mesa que la organización facilita. En esta acción se distribuyen folletos informativos sobre el Máster Universitario en Matemáticas y se ofrece información al visitante acerca de las posibilidades y salidas del mismo.

### **6.2. Orientación Académica**

Los diferentes estamentos que componen la Facultad de Matemáticas están involucrados en labores de orientación académica a diferentes niveles. En esta sección se incluyen tanto acciones meramente orientativas como otras encaminadas, además, a divulgar aspectos menos conocidos de las Matemáticas y la Estadística, siempre en relación con los estudios ofertados.

#### **B1. Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.**

El Decanato organiza una jornada de bienvenida la primera semana del curso



para los estudiantes de los primeros cursos. En ella se hace una presentación del Centro y sus recursos y se pone al tanto de toda la información relevante para la integración de los alumnos en nuestro Centro y en la Universidad. En particular, se presentan los Cursos de Orientación al Estudio y desarrollo de competencias informáticas e informacionales (COE) desarrollados por la Biblioteca y el SAV.

Se ofrece una charla de divulgación sobre un tema matemático de aplicación en la vida cotidiana o que resulte especialmente atractivo, adecuado al nivel de formación de la audiencia.

Se aprovecha la ocasión para recoger información relevante de nuestros estudiantes (motivación para comenzar sus estudios en nuestras materias, opciones de matrícula, expectativas sobre los estudios en el Centro, expectativas a nivel profesional...).

Los alumnos del Máster también cuentan con una bienvenida por parte del Decano el día del comienzo de sus clases.

#### **B2. Visita de alumnos a centros científicos.**

Desde el curso 2008/09 viene siendo tradición la visita de algunos alumnos seleccionados del Centro a un centro científico de especial interés, tales como el Real Observatorio de la Armada de San Fernando. Para evitar la pérdida de clases, suele programarse la actividad coincidiendo con el día de San Alberto Magno, que tradicionalmente es no lectivo en las facultades de ciencia.

#### **B3. Programa de Actividades.**

Desde el curso 2008/09 se realiza en el Centro una convocatoria abierta (a veces dos convocatorias al año, cuando el presupuesto lo permite) para que el conjunto de la comunidad del Centro presente propuestas de actividades que resulten de interés en la formación básica y transversal de los alumnos. Esencialmente dichas actividades son charlas y conferencias de contenido matemático, experiencias docentes, planificaciones sobre oposiciones, divulgación científica, aplicaciones a otras ciencias, etc., y son realizadas por ponentes tanto de la propia Universidad de Sevilla como profesionales universitarios externos o no universitarios.

La Facultad ha dispuesto sus horarios con una franja horaria libre de clases los miércoles de forma que se fomenta la participación de los estudiantes.

#### **B4. Mates Chef.**

Esta actividad está dirigida a todos los estudiantes de la Facultad que quieran participar en las tareas de divulgación del centro con un reconocimiento

académico de 1,5 créditos ECTS de libre disposición. Está organizada por el Decanato, que lanza una convocatoria a principios del curso académico.

Las tareas de los estudiantes que participan son:

- Preparar (y mantener y restaurar) material para divulgación (maquetas, posters, folletos,...).
- Participar en la organización de visitas de colegios e institutos a nuestro Centro.
- Formar parte del personal de apoyo en los stands que la Facultad organiza en los distintos eventos de divulgación (Salón del Estudiante, Feria de la Ciencia, proyecto QUIFIBIOMAT...).
- Explicar, previa preparación, el material divulgativo a los asistentes.
- Promocionar las distintas titulaciones del centro a través de folletos específicos y la experiencia personal.
- Participar en algunas de las conferencias del Programa de Actividades que el Equipo Decanal estime conveniente.

#### **B5. Orientación a alumnos en movilidad.**

El Vicedecanato de Estudiantes organiza charlas informativas y de orientación dirigidas especialmente a los estudiantes de los primeros cursos con el objeto de que consideren los aspectos previos a la solicitud de movilidad. También lleva a cabo reuniones y entrevistas personales con los alumnos de movilidad (tanto en el caso de visitantes como de salientes), en las que se orienta sobre aspectos académicos y otros relativos a la integración (en nuestro Centro y Universidad y en las Universidades de destino).

Se promueve el contacto entre los estudiantes, especialmente entre los que han realizado movilidad en cursos anteriores y aquellos que van a realizarla, con el fin de que puedan intercambiar información y experiencias como parte de la preparación de los alumnos salientes.

#### **B6. Divulgación del Máster en Matemáticas a los estudiantes de grado.**

A lo largo de los meses de abril, mayo y junio, desde el Decanato se mantienen diversos encuentros con los estudiantes de los últimos cursos interesados en la continuación de sus estudios en una nueva titulación. Se trata fundamentalmente de informar sobre las cuestiones académicas del Máster y sus contenidos y orientar sobre cuáles son las perspectivas para un estudiante que lo haya cursado. Son sesiones con carácter participativo por parte del alumnado, que interviene y toma la palabra no sólo para formular consultas, sino también para expresar sus inquietudes acerca de la titulación y sus diferentes posibilidades.

**B7. Curso de orientación al estudio y competencias informáticas.**

Este curso consta de distintos bloques (Informática, Biblioteca y SACU) y cuatro niveles (Alumnos de primer curso, alumnos de 1º, 2º y 3º, alumnos que realizan sus trabajos fin de grado y alumnos de postgrado). En el pasado, cuando se podía disponer de créditos de libre configuración, el primer nivel formaba parte de nuestro curso cero. En la actualidad se informa a los alumnos (desde la Jornada de Bienvenida) sobre su utilidad y conveniencia.

**B8. Mantenimiento de la página web del Centro.**

Es la web del centro (<https://matematicas.us.es>), recientemente modificada en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones, la que centraliza toda la información relativa al Centro y sus titulaciones. Se encuentran datos de tipo académico (horarios, calendarios, planes de estudio, información y material relativo a las asignaturas, movilidad de estudiantes, prácticas, eventos...), información sobre aspectos de tipo administrativo, actividades celebradas en la Facultad o en otros Centros (conferencias, charlas, cursos...), información sobre oferta de becas o trabajo que llega a la Facultad... En definitiva, cualquier tema que pueda ser de interés para la comunidad interesada en la Facultad y su ámbito.

Esta comunidad no está formada sólo por nuestros estudiantes, personal y profesores. La página web es de interés también para los preuniversitarios, para los egresados, para los estudiantes entrantes de movilidad que precisan orientación antes de incorporarse, para estudiantes y profesores de otras Facultades y Universidades. Es una carta de presentación de nuestras actividades y un medio para hacernos visibles.

**B9. Ciclo de conferencias de expertos de la Universidad de Sevilla.**

Con el apoyo del personal del SIC, el SPE, el SACU... se pretende realizar un ciclo de conferencias en diversos temas, como el uso de los recursos bibliográficos e informáticos de la Universidad, apoyo a la discapacidad, emprendimiento, preparación de currículos, actividades de orientación a la búsqueda de empleo e inserción laboral... Esta actividad se llevará a cabo a lo largo del curso académico y se dirigirá tanto a estudiantes del centro como egresados.

Esta actividad, por la variedad de los temas a tratar, aparece tanto en la orientación académica como en la profesional.

**B10. Sesiones orientativas del Equipo Decanal.**

Desde el Equipo Decanal se organizan a lo largo de todo el curso diferentes sesiones informativas y orientativas acerca de diferentes aspectos de la vida académica. En concreto destacamos las siguientes:

**Sesiones sobre TFC.**

Los responsables de los Trabajos Fin de Grado y Máster de las titulaciones del Centro asesoran a los estudiantes de los últimos cursos de Grado, Doble Grado y Máster en diferentes aspectos relacionados con los TFC como, por ejemplo, normativas, plazos, asignación, extensión, defensa, etc... Estas sesiones se llevan a cabo a principios del curso académico y a comienzos del segundo cuatrimestre (en donde, habitualmente, se encuadran los TFC).

**Sesiones sobre movilidad.**

Los responsables de movilidad del centro, a través de estas sesiones y como complemento de las acciones genéricas recogidas en el epígrafe B5, asesoran a los estudiantes de nuestras titulaciones sobre diferentes cuestiones acerca de la movilidad, tanto nacional como internacional. Concretamente se ofrece asesoramiento sobre posibles destinos (nacionales e internacionales), acuerdos de estudios, recomendaciones generales, etc.

Asimismo, durante todo el curso académico el Equipo Decanal y, en particular el responsable de Movilidad, ofrece asesoramiento personal (presencial o a través de métodos electrónicos) a todos los alumnos en movilidad tanto actual como en cursos venideros.

**B11. Año de.**

Esta es una actividad promovida por el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS), en la que la Facultad de Matemáticas presta colaboración. Cada año (curso académico), desde 2017, se dedica a un matemático de reconocido prestigio y que en dicho año cumpla alguna efeméride relevante.

A lo largo del curso se celebran conferencias de divulgación (tanto el dependencias del IMUS como de la Facultad de Matemáticas) acerca de la figura, vida y obra matemática del personaje seleccionado. Asimismo, a comienzos del segundo parcial se celebra una jornada principal en la que se realizan, en un mismo día, varias actividades (charlas, debates, mesas redondas...) en torno al personaje. Se realizarán carteles, folletos y otro material divulgativo sobre el matemático seleccionado para su difusión entre estudiantes, profesores y cualquier persona interesada.

**B12. Concurso Blog del IMUS.**

El IMUS publica desde noviembre de 2016 un blog de divulgación. Una de las secciones, Divertimentos con Delantal (<http://institucional.us.es/blogimus/categoria/divertimentos-con-delantal/>), consiste en la publicación periódica de problemas matemáticos de nivel medio, asequibles a estudiantes de grado o bachillerato, así como su solución, un par de semanas después. Aprovechando esta



sección, el IMUS y la Facultad de Matemáticas han lanzado un concurso de resolución de estos problemas. El IMUS premia al lector que más divertimentos solucione correctamente, mientras que la Facultad hace lo mismo, pero únicamente entre los alumnos de algún grado, doble grado o máster de los que imparte la Facultad de Matemáticas.

Con esta actividad, en concreto la directamente relacionada con los estudiantes del Centro, se pretende conseguir dos objetivos. En primer lugar fomentar la lectura de blogs y webs de divulgación (de calidad contrastada), con el fin de aumentar el acervo matemático de nuestros estudiantes más allá de los contenidos clásicos propios de los estudios; en segundo lugar, que los alumnos se den cuenta de la necesidad de adquirir los conocimientos propios de su titulación para poder resolver problemas diversos sobre matemáticas sin una temática fijada por una asignatura.

#### **B13. Jornadas de Difusión de Optatividad.**

Con el objetivo de dar a conocer entre los alumnos de las titulaciones de grado la oferta de optatividad de los mismos, desde el Decanato del centro se celebran unas Jornadas de Difusión de Optatividad con la participación del Decano, la Vicedecana de Ordenación Académica y representantes de los departamentos con oferta de asignaturas optativas. Estas jornadas están especialmente dirigidas a estudiantes de segundo y tercer cursos de los Grados en Matemáticas y Estadística y de tercer y cuarto cursos de los Dobles Grados en Física y Matemáticas y Matemáticas y Estadística, así como a todos aquellos estudiantes interesados. Se celebran en el mes de marzo y en las mismas se entrega material complementario elaborado por el Decanato, así como un formulario, a modo de encuesta, para tener una previsión de matrícula de las optativas para el curso siguiente.

#### **B14. Semana Cultural.**

La Delegación de Alumnos y el Aula de Cultura de la Facultad de Matemáticas, en colaboración con delegaciones y aulas de otros centros del entorno, celebran, desde el curso 2017/18 una Semana Cultural en la que el centro presta colaboración. Se trata de una serie de actividades de carácter cultural y divulgativo relacionadas con las matemáticas y el resto de ciencias (talleres, torneos, conferencias, encuentros empresas-alumnos y profesores-alumnos...) en las que la Facultad presta colaboración tanto en infraestructuras como en materiales y personal. En su primer año se celebró en marzo (coincidiendo con el Día de  $\pi$ ), aunque en años próximos se celebrará también en el mes de octubre, con el objetivo de integrar en el ambiente universitario propio del centro a los estudiantes de nuevo ingreso.

### 6.3. Orientación Personal.

Las acciones que se describen en este epígrafe van encaminadas, fundamentalmente, a la orientación personal de los estudiantes, tanto para su adecuada incorporación a la vida universitaria como para un adecuado conocimiento de cuanto tenga lugar en nuestro centro.

#### C1. Actividades de Mentoría.

Esta actividad comenzó su andadura en el curso académico 2014/15. Cuenta con una estructura piramidal. Los alumnos de primer curso son tutelados por alumnos tutores o mentores (de últimos cursos) que los guían en su aclimatación al Centro y las actividades a realizar. Los profesores tutores hacen un seguimiento de estos alumnos mentores (y también de los tutelados), todos ellos coordinados por los coordinadores del POAT.

El objetivo es doble. Por una parte se ayuda a los alumnos de primer curso en su integración en la comunidad universitaria y el mundo de la Facultad. Los alumnos de los últimos cursos pueden orientar desde su perspectiva (tanto desde el punto de vista académico, como administrativo y social) para prevenir abandono por dificultades en la integración los primeros meses. Por otra parte, los alumnos mentores adquieren competencias en organización, liderazgo, trabajo en equipo, etc.

Todos los agentes implicados estarán en contacto mediante reuniones periódicas. También mediante correo electrónico y otros medios.

Se prevé que cada mentor tutele a un máximo de dos estudiantes. Los mentores mantendrán reuniones con sus tutelados con la siguiente periodicidad:

- Una reunión quincenal en el primer mes.
- Una reunión mensual los meses segundo y tercero.
- Una reunión al finalizar el segundo cuatrimestre tras los exámenes.
- Una reunión entre marzo y abril.

Previamente los mentores tendrán una reunión con los profesores tutores (o coordinadores).

Los alumnos mentores tendrán un reconocimiento de 1,5 créditos ECTS de libre disposición.

#### C2. Información. Difusión de folletos y trípticos específicos.

A lo largo de todo el año se encuentran disponibles, tanto en la conserjería como en la secretaría del Centro y en el hall de entrada a la Facultad, una serie



de folletos informativos e información relevante para nuestros estudiantes. Asimismo, en los tablones situados en la Facultad se publica toda la información sobre cursos, conferencias, talleres, becas,... que se reciben en el centro.

### **C3. Dinamizador de centro.**

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes se pone a disposición de cada centro la figura del Dinamizador de Centro. Se trata de un alumno de últimos cursos de las titulaciones que, previa formación por parte del propio Vicerrectorado, asume labores de orientación y promoción del centro y sus actividades a través de un stand ubicado en la entrada de la Facultad.

## **6.4. Orientación Profesional.**

La labor de la Facultad para con sus alumnos no finaliza con la obtención del título de grado o máster. Es necesario, además, orientar a nuestros estudiantes para una correcta incorporación al mercado laboral. Las acciones que aquí se desarrollan van encaminadas a fortalecer las competencias de nuestro alumnado a la hora de acabar sus estudios y comenzar la vida profesional.

### **D1. Sesiones sobre experiencias laborales de alumnos recién egresados.**

La Facultad ya cuenta con la experiencia de varios encuentros empresa-estudiantes en la que egresados de nuestro Centro han transmitido a sus antiguos compañeros sus experiencias de búsqueda de empleo, cómo han creado su propia empresa... en definitiva, su experiencia en inserción laboral. Consideramos estas sesiones muy enriquecedoras, por ser una orientación desde un punto de vista muy cercano a los estudiantes.

La actividad está fundamentalmente dirigida a los estudiantes y a los egresados que se encuentran en la fase de búsqueda de trabajo. Para su puesta en marcha se cuenta con la colaboración de los egresados ya inmersos en el ámbito laboral con los que se mantiene contacto.

### **D2. Ciclo de conferencias de expertos de la Universidad de Sevilla.**

Se cuenta con la colaboración de expertos de la Universidad de Sevilla (SACU, SPEE,...) para la impartición de charlas y conferencias en nuestro centro sobre inserción laboral y temas relacionados.

### **D3. Seguimiento de alumnos egresados y envío de información.**

La Facultad de Matemáticas dispone de un sistema de comunicación entre el Centro y sus alumnos y egresados a través de una base de datos y de su sitio web, que contiene una página especialmente dirigida a ellos.

Aunque esté citado dentro de la orientación profesional, también se utiliza para trasladar otro tipo de información de utilidad o interés.

La base de datos de alumnos se utiliza para enviar periódicamente información sobre todo aquello que pueda ser de su interés (becas, cursos, ofertas de empleo -ver epígrafe D5-, etc.).

La base de datos de egresados tiene como objeto mantener vínculos de diverso tipo con antiguos alumnos. Esta base de datos permite, en particular, enviar información, favorecer la comunicación futura entre antiguos compañeros, realizar análisis del mercado de trabajo, y en general, mejorar las posibilidades de inserción en el mercado laboral de los titulados.

La página web y la base de datos son gestionadas por el equipo decanal y el personal de la Secretaría. Los datos son actualizados de forma permanente.

#### **D4. Jornadas Enlace.**

A través de esta actividad diferentes empresas con las que tiene contacto la Facultad de Matemáticas ofrecen conferencias sobre el papel que un matemático o estadístico puede tener en su plantilla. Se trata de poner en contacto tanto a alumnos de últimos cursos como a egresados con empresas que necesiten de personal con conocimientos matemáticos y estadísticos y que éstos conozcan de primera mano las necesidades de las empresas.

#### **D5. Inserción laboral a través de la Facultad.**

Como consecuencia directa de las Jornadas Enlace, algunas empresas ofrecen puestos específicos en su plantilla. Estas ofertas de empleo, así como otras ofertas (procedentes de empresas con convenios de prácticas u otras que se dirijan expresamente a nuestro centro), se remiten a los alumnos egresados y a los de últimos cursos para que puedan optar a ellas, si así lo desean. Asimismo, se ofrece asesoramiento personal por parte del Equipo Decanal acerca de estas ofertas y otras cuestiones sobre inserción laboral tanto de forma presencial como telemática.

#### **D6. Talleres de habilidades comunicativas.**

La Facultad de Matemáticas organiza a mediados de cada parcial, una serie de talleres y/o cursos sobre Habilidades Comunicativas (ocasionalmente en colaboración con el IMUS). Estos talleres persiguen el objetivo de formar a alumnos de últimos cursos y Máster en habilidades comunicativas de utilidad en el desempeño de su actividad profesional en el inmediato futuro tales como comunicación jerárquica con personas de superior e inferior rango, participación y dirección de reuniones de equipo, gestión de situaciones difíciles, celebración de entrevistas de trabajo, presentaciones en público y habilidades comunicativas en general.



Asimismo se formará a nuestros estudiantes en habilidades de comunicación científica de cara a un público tanto especializado como no especializado.

### **Curso Cero.**

Para concluir citamos el caso singular de los llamados *Cursos Cero*, que con la implementación de los Grados y sin la disponibilidad de los créditos de libre configuración quedaron fuera de la actividad reglada disponible, y que también consideramos que sería una actividad muy positiva y deseable de reanudar de algún modo, por sus ventajas para la formación y mejora de los alumnos.

## **7. Difusión del POAT.**

Las distintas actividades son dadas a conocer fundamentalmente a través del sitio web de la Facultad, de nuestras listas de distribución de correo (estudiantes, egresados, profesores, empresas en contacto con la Facultad, contactos en Centros de Secundaria...), correos electrónicos personales, correo ordinario, anuncios en tabloneros del Centro... según las características de la actividad y sus destinatarios.

Por otra parte, las infraestructuras del Centro tienen prevista la participación de estudiantes con necesidades especiales y/o discapacidad y, como el resto de los centros de la Universidad, se cuenta con el apoyo del SACU en los casos pertinentes.

## **8. Evaluación del POAT.**

Para la evaluación del POAT se contará fundamentalmente con la participación activa de profesores, alumnos y PAS así como las opiniones e informes que tanto agentes implicados como Junta de Centro estimen oportunos emitir.

## **9. Participantes.**

Para el correcto desarrollo del presente POAT se cuenta con la colaboración del profesorado interno del centro (especialmente los miembros del Equipo de Divulgación y los participantes en las actividades de mentoría), así como de los alumnos (mentores y miembros de Mates Chef en particular) y del PAS (especialmente el personal de secretaría, conserjería e informática).



**10. Cronograma.**

ACCIÓN	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
A1											x	
A2				x								
A3					x							
A4	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
A5	x	x	x	x	x	x				x	x	x
A6	x	x	x	x	x	x				x	x	x
A7							x					
A8									x			
A9					x							
B1									x	x		
B2											x	
B3		x	x	x	x	x	x		x	x	x	
B4	x	x	x	x	x	x				x	x	x
B5	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
B6				x	x	x						
B7	x	x	x	x	x	x				x	x	x
B8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
B9	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
B10	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
B11	x	x	x	x	x					x	x	x
B12	x	x	x	x	x					x	x	x
B13			x									
B14			x							x		
C1	x	x	x	x					x	x	x	x
C2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
C3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D1	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
D2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D3	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
D4	x	x	x	x	x	x				x	x	x
D5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D6			x	x	x					x	x	x
ACCIÓN	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic